

PLANIFICAÇÃO DE MATEMÁTICA (CONCELHO DA PRAIA)
7º ANO DE ESCOLARIDADE
 ANO LECTIVO 2024/2025 – 1º TRIMESTRE – 16/09 a 20/12

Semana – Nº de aulas	Saberes	Saber – Fazer
1ª Semana (16/09 – 20/09)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do professor/ aluno, do critério de avaliação e do programa para o 1º trimestre • Teste diagnóstico; 	<ul style="list-style-type: none"> • Informar os alunos sobre os critérios de avaliação;
2ª Semana – 4 AULAS (23/09 – 27/09)	<ul style="list-style-type: none"> • Noção de conjunto: (Definição e Notação); • Modos de representar um conjunto (diagrama de Venn e chavetas); • Forma de representar um conjunto (em extensão e em compreensão); 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir conjuntos; • Representar conjuntos quanto ao modo e quanto à forma;
3ª Semana – 4 AULAS (30/09– 04/10)	<ul style="list-style-type: none"> • Relação de pertença (Uso dos símbolos \in e \notin); • Cardinal de um conjunto; • Conjunto singular, vazio, universo, finito e infinito; • Exercícios de aplicação; 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar os símbolos (\in e \notin); • Determinar o cardinal de um conjunto; • Identificar conjunto vazio, singular, universo, finito e infinito;
4ª Semana – 4 AULAS (07/10 – 11/10)	<ul style="list-style-type: none"> • Noção de subconjunto; • Relação de inclusão (\subset, \supset, $\not\subset$ e $\not\supset$). • Exercícios de aplicação; • Igualdade de conjunto ($=$ e \neq); • Trabalho Individual/Prático; 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar conjuntos, usando os símbolos (\subset, \supset, $\not\subset$ e $\not\supset$); • Definir subconjunto de um conjunto; • Distinguir uma relação de pertença de uma relação de inclusão; • Identificar se dois conjuntos são iguais;
5ª Semana – 4 AULAS (14/10 – 18/10)	<ul style="list-style-type: none"> • Operações com conjuntos: • Reunião de conjuntos/ Propriedades da reunião; • Interseção de conjuntos/ Propriedades da interseção; • Exercícios de aplicação; 	<ul style="list-style-type: none"> • Operar com conjuntos (reunião e interseção); • Operar com conjuntos (reunião e interseção); • Operar com conjuntos (diferença e complementar);
6ª Semana – 4 AULAS (21/10 – 25/10)	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios de aplicação; • Teste de avaliação sumativa; 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar conhecimentos;

7ª Semana – 3 AULAS (28/10 – 01/11)	<ul style="list-style-type: none"> • Conjuntos disjuntos; Diferença de conjuntos; • Complementar de um conjunto; Propriedades mistas de operações com conjuntos; • Propriedades dos cardinais de conjuntos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Operar com conjuntos/ Aplicar as propriedades;
8ª Semana – 4 AULAS (04/11 – 08/11)	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas; • Introdução ao conjunto \mathbb{Q}; 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problema de dois conjuntos por diagrama de Venn/propriedades de cardinais; • Relembrar o conjunto \mathbb{N} e o conjunto \mathbb{Z}; • Definir conjunto \mathbb{Q};
9ª Semana – 4 AULAS (11/11– 15/11)	<ul style="list-style-type: none"> • Subconjuntos do conjunto \mathbb{Q} • Representação e ordenação de números racionais relativos; • Exercícios 	<ul style="list-style-type: none"> • Representar números racionais relativos num eixo; • Ordenar números racionais;
10ª Semana – 4 AULAS (18/11 – 22/11)	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho Individual/Prático; • Relação de ordem em \mathbb{Q}; • Valor absoluto ou módulo de um número racional e números racionais simétricos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar os números racionais relativos Definir módulo geometricamente e algebricamente; • Indicar o valor absoluto de número racional relativo; • Identificar números racionais simétricos;
11ª Semana – 4 AULAS (25/11 – 29/11)	<ul style="list-style-type: none"> • Raiz quadrada de números naturais, inteiros não negativos e racionais não negativos; • Propriedades da operação de radiciação; • Raiz cubica de números racionais; 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular a raiz quadrada de quadrados perfeitos; • $\sqrt{a \times b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$ (a e b) não negativos e $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ (a não negativo e b positivo); • Calcular raiz cúbica de cubos perfeitos.
12ª Semana – 4 AULAS (02/12 – 06/12)	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios; • Teste de avaliação sumativa; 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver ficha de exercícios • Avaliar conhecimentos a curto prazo;
13ª Semana – 4 AULAS (09/12 – 13/12)	<ul style="list-style-type: none"> • Dizimas: classificação; • Valor aproximado de um número racional; • Exercícios 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificar dizimas; • Determinar o valor aproximado de um número racional por defeito e por excesso;
14ª Semana – 4 AULAS (16/12 – 20/12)	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de grupo; • Considerações finais / Avaliação; 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar conhecimentos;