



# Coordenação Concelhia de Língua Francesa

## Planificação Anual - 5º ano EBO



5<sup>e</sup> ANNEE

PREMIER TRIMESTRE

NIVEAU VISÉ : A1.1

TEMPS PRÉVUS		THÈME	SAVOIR - FAIRE	SAVOIRS	SAVOIR-ÊTRE	TÂCHE
1 semaine	18 au 22 septembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivation</li> <li>Les règles de comportement en classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître l'importance de la langue française</li> <li>Savoir les règles pour bien vivre ensemble</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation prof / élèves</li> <li>Connaître le manuel Chouette 5 !</li> <li>Présentation des abréviations et symboles (page 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Être poli en classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédiger quelques règles pour bien vivre ensemble</li> </ul>
4 semaines	25 septembre au 20 octobre	Chouette 5 Unité 0 :1  <b>Saluer quelqu'un</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Premiers contacts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etablir les premiers contacts</li> <li>Saluer quelqu'un et prendre congé</li> <li>Se présenter : je m'appelle</li> </ul>	<b>Vocabulaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les expressions de la salutation (bonjour/ salut/ comment ça va ?/ Comment allez-vous...) et du prendre congé (au revoir/à bientôt/ à demain)</li> </ul> <b>Phonétique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>[u] = vous</li> <li>[y] = salut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les règles de la salutation (la politesse dans la salutation <b>formelle et informelle</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploiter oralement la chanson/comptine « Bonjour mes amis, comment ça va » (<b>CO</b>)</li> <li>Construire des petits dialogues à partir d'images (<b>PO</b>)</li> <li>Jeux de rôles (<b>Travail de groupe</b>)</li> </ul>
2 semaine	Du 23 octobre au 3 novembre	Chouette 5 Unité 1 :2  <b>En classe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les expressions utilisées en classe</li> <li>L'alphabet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaitre les mots de la classe</li> <li>Connaitre les sons des lettres de l'alphabet</li> </ul>	<b>Vocabulaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etre capable de s'exprimer poliment en classe (excusez-moi, vous permettez ? je peux aller au tableau ? ...)</li> </ul> <b>Phonétique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Epeler les lettres de l'alphabet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La politesse en classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecouter des enregistrements</li> <li>Exploiter une chanson</li> <li>Dictée</li> </ul>

(Du 06 au 10 novembre) Évaluation Orale

<p>4 semaines</p>	<p>Du 13 novembre au 8 décembre</p>	<p>Chouette5 Unité 1:1</p> <p><b>Se présenter</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se présenter et présenter quelqu'un (dire son nom, prénom, âge, adresse, sa nationalité, son numéro de téléphone)</li> <li>• Donner et demander des informations personnelles</li> </ul>	<p><b>Vocabulaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour se présenter : Moi c'est ...Enchanté ...</li> <li>• Le nom et le prénom</li> <li>• Les nombres de 0 à 12</li> </ul> <p><b>Grammaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms : je, tu, il, elle</li> <li>• Les pronoms toniques : moi, toi, lui, elle</li> <li>• Le présent des verbes : être, avoir, habiter et s'appeler</li> <li>• Les expressions interrogatives : comment ?/ qui est-ce ?/ quel âge... ?/ quel est ton numéro de téléphone ?/ où tu habites</li> </ul> <p><b>Phonétique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [w] = toi , [ɛ̃] = cinq , [ɔ̃]= ton [œ̃] = un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner des informations personnelles</li> <li>• Les noms et les prénoms français</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeux de rôle - Dialogues entre copains (<b>travail individuel-fiche d'exercices</b>)</li> <li>• Remplir une fiche d'identité (<b>Travail pratique</b>)</li> </ul>
		<p>(Du 11 décembre au 15 décembre) Évaluation Orale</p> <p>(Du 18 décembre au 22 décembre) – Activité de Noël</p>				

5 <sup>e</sup> ANNEE		DEUXIEME TRIMESTRE			NIVEAU VISÉ : A1.1	
TEMPS PRÉVUS		THÈME	SAVOIR - FAIRE	SAVOIRS	SAVOIR-ÊTRE	TÂCHE
2 Semaines	Du 8 au 19 janvier	Chouette 5 Unité 1 :2  <b>Les fournitures scolaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et nommer les matériels scolaires</li> </ul>	<b>Vocabulaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les noms des matériels scolaires (livre, cahier, gomme...)</li> </ul> <b>Grammaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les articles indéfinis : un, une, des</li> <li>• Interroger avec « qu'est-ce que c'est ? »</li> <li>• Différencier « qu'est-ce que c'est ? » et « qui est-ce ? »</li> <li>• Répondre avec « c'est un/une /ce sont des »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préserver les matériels scolaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dynamique (les élèves devinent ce que leurs collègues ont dans le sac) <b>(Travail pratique)</b></li> </ul>
4 Semaines	Du 22 janvier au 16 février	Chouette 5 Unité 1:3  <b>Quel jour sommes-nous ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les différentes saisons de l'année</li> <li>• Décrire le temps dans chaque saison</li> <li>• Les mois de l'année</li> <li>• Les numéros ordinaux</li> </ul>	<b>Vocabulaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les jours de la semaine</li> <li>• Les mois de l'année</li> <li>• Les saisons</li> <li>• Le temps : il fait froid, il fait beau...</li> <li>• Le verbe «faire»</li> <li>• Les adjectifs numéraux ordinaux (du 1<sup>er</sup> au 12<sup>e</sup>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter l'ordre</li> <li>• Savoir se comporter et s'habiller selon chaque saison</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter les saisons de l'année et leurs caractéristiques <b>(Travail individuel)</b></li> <li>• Chansons et comptines (jours de la semaine/mois de l'année)</li> </ul>
<b>(Du 19 au 23 février) Évaluation Orale</b>						

<p>3 Semaines Du 23 février au 15 mars</p>		<p>Chouette 5 Unité 0:2</p> <p><b>Les pays de la francophonie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et nommer les couleurs</li> <li>• Découvrir quelques pays de la francophonie et leurs drapeaux</li> <li>• Reconnaître les nationalités</li> </ul>	<p><b>Vocabulaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mots français dans le monde : boutique, chic, Astérix, marron...</li> <li>• Le nom des couleurs</li> </ul> <p><b>Grammaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le masculin et féminin des nationalités</li> </ul> <p><b>Phonétique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ɔ̃] = «ton», « pont », « rond »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter les différentes nationalités et cultures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire une carte géante et la coller au mur. Puis coller les drapeaux précédemment colorés sur la carte (<b>Travail de groupe</b>)</li> <li>• Jeux avec les couleurs et les drapeaux</li> </ul>
<p>(Du 16 au 22 mars) Évaluation Ecrite</p>						

5 <sup>e</sup> ANNEE		TROISIEME TRIMESTRE			NIVEAU VISÉ : A1.1	
TEMPS PRÉVUS		THÈME	SAVOIR - FAIRE	SAVOIRS	SAVOIR-ÊTRE	TÂCHE
3 semaines	Du 10 au 28 avril	Chouette 5 Unité 2 :1 et 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et nommer les membres d'une famille</li> <li>• Exprimer l'appartenance</li> <li>• Connaître le nom de quelques métiers</li> </ul>	<b>Vocabulaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nom des membres de la famille</li> <li>• Le nom des métiers</li> </ul> <b>Grammaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les articles définis : Le, La, L', Les</li> <li>• La négation avec <b>ne ...pas</b></li> <li>• Les adjectifs possessifs (mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses)</li> <li>• Les pronoms personnels au pluriel (Nous, Vous, Ils, Elles)</li> <li>• Verbe Etre et avoir au pluriel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter la famille</li> <li>• Respecter et valoriser les différents métiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter une famille à partir d'une image proposée (<b>Travail de groupe</b>)</li> <li>• Dessiner le métier de ton choix et présenter devant la classe (<b>Travail individuel et fiche d'exercices</b>)</li> </ul>
		<b>Ma famille</b>  <b>Les métiers</b>				
5 semaines	Du 8 mai au 9 juin	Chouette 5 Unité 3:1 et 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les types de maison</li> <li>• Identifier et nommer les pièces et les meubles d'une maison</li> <li>• Nommer les animaux de la ferme</li> <li>• Nommer les moyens de transports</li> </ul>	<b>Vocabulaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les types de maison (Appartement, cabane, villa...)</li> <li>• Les pièces de la maison (chambre, salon, cuisine...)</li> <li>• Le nom des meubles (canapé, lit, table...)</li> <li>• Le nom des animaux de la ferme (mouton, vache, lapin...)</li> <li>• Le nom des moyens de transports (vélo, voiture, bus...)</li> <li>• Les nombres de 13 à 60</li> </ul> <b>Grammaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les prépositions de lieu (sur, dans, entre...)</li> <li>• Il y a / Il n'y a pas</li> <li>• Le verbe Aller et Venir au présent</li> <li>• Les prépositions à et en (à pied, en voiture...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se déplacer au Cap Vert et en France</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire la maison de ses rêves (<b>Travail pratique</b>)</li> </ul>
		<b>Ma Maison</b>  <b>Ma ville, mon village</b>				



# Coordenação Concelhia de Língua Francesa

## Planificação Anual - 6º ano EBO



6<sup>e</sup> ANNEE

PREMIER TRIMESTRE

NIVEAU VISÉ : A1.1

TEMPS PRÉVUS		THÈME	SAVOIR - FAIRE	SAVOIRS	SAVOIR-ÊTRE	TÂCHE
1 semaine	16 au 20 Septembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test diagnostic</li> </ul>	<b><u>Pré-requis :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saluer et se présenter</li> <li>• Les expressions de la classe</li> <li>• Les mois de l'année, les jours de la semaine, les fournitures scolaires, les couleurs...</li> <li>• Présenter sa famille</li> <li>• La description physique</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tester les pré-requis</li> </ul>
5 semaines	Du 23 sept au 25 Octobre	<b>Chouette 5</b> Unité 3 :1 et 2  <b>Ma Maison</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les types de maison</li> <li>• Identifier et nommer les pièces et les meubles d'une maison</li> </ul>	<b>Vocabulaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les types de maison (Appartement, cabane, villa...)</li> <li>• Les pièces de la maison (chambre, salon, cuisine...)</li> <li>• Le nom des meubles (canapé, lit, table...)</li> <li>• Les nombres de 13 à 60</li> </ul> <b>Grammaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les prépositions de lieu (sur, dans, entre...)</li> <li>• Il y a / Il n'y a pas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les différents types de maison</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter la maison de ses rêves / Situer les meubles et les pièces dans une maison (<b>Travail pratique</b>)</li> </ul>
2 semaines	Du 28 Octobre au 08 Novembre	<b>Chouette 6</b> Unité 0 : 1 et 2  <b>Une nouvelle année commence !</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• C'est la rentrée</li> <li>• Je me présente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de soi</li> <li>• Présenter et décrire quelqu'un</li> <li>• Savoir comparer les personnes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le lexique lié au portrait physique / les adjectifs : grand, petit, gros, mince</li> <li>• La comparaison (plus...que / aussi...que / moins...que)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter les différences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se présenter</li> <li>• Décrire et comparer un collègue de la classe (<b>PE/PO</b>)</li> </ul>
<b>Du 11 au 15 Novembre - évaluation écrite (PE/ CE)</b>						

<p>3 Semaines</p>	<p>Du 18 Novembre au 06 Décembre</p>	<p><b>Les activités de la journée)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les moments de la journée et l'heure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différents moments de la journée : matin, après-midi, soir</li> <li>• Demander et dire l'heure</li> <li>• L'expression de l'heure : - Le quart d'heure, et demi, moins le quart...</li> <li>- Être à l'heure/ en avance/en retard</li> <li>- Les nombres (13 à 100)</li>   <li>• Les verbes en <i>-ER</i> et faire au présent de l'indicatif</li> <li>Les verbes pronominaux : se lever, se laver, s'habiller, se coucher...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les habitudes quotidiennes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raconter ses activités réalisées pendant la journée <b>(PE/PO)</b></li> </ul>
<p><b>Du 09 au 13 Décembre- Évaluation oral (CO/PO)</b></p>						
<p><b>Du 16 au 20 Décembre – Activités de Noël</b></p>						

6 <sup>e</sup> ANNEE		DEUXIEME TRIMESTRE			NIVEAU VISÉ : A1.1	
TEMPS PRÉVUS	THÈME	SAVOIR – FAIRE	SAVOIRS	SAVOIR-ÊTRE	TÂCHE	
4 semaines	05 janvier au 3 février Chouette 6 Unité 2 : 1 et 2 <b>Allô docteur ?</b> (La santé) <ul style="list-style-type: none"><li>Chez le docteur</li><li>La page de Mélissa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Savoir nommer les différentes parties du corps (révision)</li><li>Exprimer des sensations et des états d'âme.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Le corps humain (révision)</li><li>Les états d'âmes et les sensations (je suis fatigué, j'ai mal : à la tête, au ventre, aux dents...)</li><li>Les mots interrogatifs (Comment, Quand, Pourquoi, Qu'est-ce que)</li><li>La condition Si + présent</li><li>Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe (guérir, finir, choisir...)</li><li>La santé/les médicaments</li><li>Les maladies</li><li>Les symptômes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Amener les élèves à prendre conscience de l'importance de l'hygiène corporelle et environnementale sur la santé.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mener une conversation chez le médecin (<b>Jeux de rôles</b>)</li></ul> <b>(Travail pratique)</b>	
<b>(Du 6 au 10 février) Évaluation Orale</b>						
5 semaines	13 février au 11 mars Chouette 6 Unité 3 : 1 et 2 <b>Les sports et les loisirs</b> <ul style="list-style-type: none"><li>J'adore le sport !</li><li>La semaine du sport est arrivée !</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Parler de ses activités sportives et de ses loisirs</li></ul>	Le lexique lié aux sports: Le foot, le basket, le, handball, l'athlétisme, faire du vélo, etc. <ul style="list-style-type: none"><li>Interroger avec « pourquoi »</li><li>Répondre avec « parce que »</li></ul> (Pourquoi tu fais de la natation ? Parce que ...) Le verbe <i>faire</i> et les articles partitifs.	<ul style="list-style-type: none"><li>Connaître et respecter les règles des activités sportives</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Parler de son sport préféré et dire pourquoi (<b>PO</b>)</li></ul>	
<b>(Du 13 au 17 mars) Évaluation orale</b>						
<b>(Du 20 au 24mars) Activités liées à la semaine de la francophonie</b>						

6 <sup>e</sup> ANNEE		TROISIEME TRIMESTRE			NIVEAU VISÉ : A1.1	
TEMPS PRÉVUS	THÈME	SAVOIR - FAIRE	SAVOIRS	SAVOIR-ÊTRE	TÂCHE	
4 semaines	Chouette 6 Unité 4 : 1 <b>Les grandes vacances sont là !</b>  1. C'est bientôt les vacances	<ul style="list-style-type: none"> <li>Être capable de parler de ses loisirs et ses préférences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les prépositions (à, en et au) + les moyens de transport (avion, bateau, voiture, train...)</li> <li>Les verbes: aller, partir, voyager, penser, souhaiter...</li> <li>Faire des projets pour les vacances (le futur proche)</li> <li>Le verbe faire + les articles partitifs (rappel)</li> <li>Les mots interrogatifs (où et comment)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes et les loisirs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborer un plan/projet de vacances avec les collègues de la classe <b>(Travail de Groupe/Pratique)</b></li> </ul>	
<b>(Du 8 au 12 mai) Évaluation orale</b>						
4 Semaines	Chouette 6 Unité 4 :2 <b>Les grandes vacances sont là !</b>  2. Melissa en vacances	<ul style="list-style-type: none"> <li>Être capable de parler de ses vacances</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les lieux de vacances (la plage, la montagne, la campagne, l'étranger...)</li> <li>Les activités de loisir (faire de la natation, du vélo, faire des jeux sur la tablette)</li> <li>Les mots interrogatifs (comment, où, avec qui...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profiter de son temps libre / vacances (en famille ou entre ami(e)s)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raconter ses vacances devant la classe</li> </ul>	
<b>(Du 12 au 16 juin) Évaluation écrite</b>						



# Coordenação Concelhia de Língua Francesa

## Planificação Anual - 7º ano EBO



<b>7<sup>e</sup> ANNEE</b>	<b>PREMIER TRIMESTRE</b>	<b>NIVEAU VISÉ : A1.2</b>
----------------------------	--------------------------	---------------------------

TEMPS PRÉVUS		THÈME	SAVOIR - FAIRE	SAVOIRS	SAVOIR-ÊTRE	TÂCHE
3 semaines	Du 16 septembre au 4	Révision Décllic 1, Unité 0 (les couleurs, les vêtements et la description physique, les verbes être, avoir et porter)				
4 semaines	Du 7 au 31 octobre	Décllic 1 Unité 0 : 1 et 2  <b>Les élèves se comparent</b>  • Mes nouveaux copains	• Faire la comparaison	• Les determinants demonstratifs (ce, cet, cette, ces) ; • L'accord des adjectifs (masculin-féminin) ; • La comparaison (plus...que ; moins ... que ; aussi...que) ;	• Respecter la diversité culturelle	• Présenter et décrire son/sa meilleur.e ami.e <b>(PE/ PO)</b>
<b>Évaluation orale ( du 4 au 8 novembre)</b>						
5 semaines	Du 4 novembre au 6 décembre	<del>Décllic 1</del> <del>Unité 1 : 1</del>  * ....	• Raconter des faits passés	• Expressions de temps (hier, la semaine dernière, le mois passé..) ; • Le passé composé avec l'auxiliaire avoir (les verbes réguliers); • Le participe passé des verbes en er et ir ; • Les expressions de sentiments	• Savoir partager de bons souvenirs	• ...raconter son week-end passé. <b>(PE/PO)</b>
<b>Évaluation Écrite ( Du 9 au 13 décembre)</b> <b>Activités ludiques (dernière semaine)</b>						

\* Les profs peuvent chercher un autre document déclencheur pour introduire le passé composé. Introduire le passé composé seulement avec l'auxiliaire avoir. Eviter le mélange des deux auxiliaires.

7 <sup>e</sup> ANNEE		DEUXIEME TRIMESTRE			NIVEAU VISÉ A1.2
TEMPS PRÉVUS	THÈME	SAVOIR - FAIRE	SAVOIRS	SAVOIR-ÊTRE	TÂCHE
5 semaines (environ) Du 08 janvier au 09 février	Déclic 1 <b>Unité 1 : 2</b> <b>Récits du quotidien</b>  • Une vie de super-héros  Déclic 1 <b>Unité 2 : 1 et 2</b> <b>Où se trouve ?</b>  • Le parc d'Aqualandis  • La chasse au trésor	• Savoir exprimer l'interdiction et l'obligation  Le vocabulaire de la ville (révision) ; Savoir donner des renseignements ; Savoir retrouver et indiquer un itinéraire ; Donner des conseils.	• L'expression : il est interdit de + infinitif • L'expression : il faut + infinitif • Les expressions de joie, tristesse...  • Les expressions/adverbes de lieu pour demander/indiquer la direction ; • Le lexique sur les panneaux de signalisation • Les mots interrogatifs (où et comment) • Les verbes à l'impératif ; • Le conditionnel de politesse (j'aimerais, je voudrais...).	• Savoir se déplacer en ville en sécurité ;	• Présenter une ville ou un village (PE/PO)  • Indiquer un itinéraire à un(e) ami(e) (PO)
	<b>Évaluation Écrite (du 12 au 16 février)</b>				
3 semaines Du 19 février au 08 mars	Déclic 1 <b>Unité 3 : 1</b> <b>Faire les courses</b>  • A la recherche du cadeau parfait	• Réviser le nom des vêtements et accessoires ; les couleurs.	• Lexique des vêtements et accessoires (révision) ; • Les couleurs (révision).	• Respecter la diversité culturelle (le style vestimentaire)	• Présenter et décrire le style vestimentaire de différents pays francophones. (PE/PO)
<b>Évaluation (du 11 au 15 mars)</b> <b>Activités de la Francophonie 18 au 22 mars</b>					

7 <sup>e</sup> ANNEE		TROISIEME TRIMESTRE			NIVEAU VISÉ : A1.2
TEMPS PRÉVUS	THÈME	SAVOIR - FAIRE	SAVOIRS	SAVOIR-ÊTRE	TÂCHE
5 semaines Du 8 avril au 10 mai	Declic 1 <b>Unité 3 :2</b> <b>Faire les courses</b> (Suite) • Les billets et les pièces	• Savoir faire des achats (demander et donner des informations pour acheter des vêtements, des chaussures et des accessoires) ; • Demander le prix ; Exprimer des souhaits(le conditionnel présent).	• Les nombres, les expressions et adverbes de quantité ; • Le conditionnel de politesse ; • Les mots interrogatifs ; (combien, quel, qu'est-ce que) • Les adjectifs démonstratifs (ce, cet, cette, ces) ; • Les verbes en -yer (payer, essayer) ; • Le verbe vouloir au présent.	• Savoir comment gérer son argent de poche.	• Préparer et présenter un jeu de rôles au magasin ( <b>PE/PO</b> )
<b>Évaluation (du 13 au 17 mai)</b>					
3 semaines Du 20 mai au 7 juin	Declic 1 <b>Unité 4</b> <b>Protection de l'environnement</b> (Que faire pendant les grandes vacances ? / Et si on protégeait la nature ?)	• Parler de ses projets pour les vacances ; • Parler de l'environnement / de la protection de la planète.	• Exprimer l'hypothèse (si + présent ⇒ Ex : Si je vais à S. Francisco, je laisse la plage propre) ; • Exprimer l'obligation/la nécessité avec le verbe devoir au présent de l'indicatif.	• Respecter et protéger l'environnement	• Faire une affiche pour sensibiliser les jeunes à la protection de l'environnement ( <i>campagne de sensibilisation</i> ).
<b>Évaluation (du 10 au 14 juin)</b>					



# Coordenação Concelhia de Língua Francesa

## Planificação Anual - 8º ano EBO



8 <sup>e</sup> ANNEE		PREMIER TRIMESTRE			NIVEAU VISÉ : A1+	
TEMPS PRÉVUS	THÈME	SAVOIR - FAIRE	SAVOIRS	SAVOIR-ÊTRE	TÂCHE	
3 semaines	Du 16 sept au 4 octobre	Test diagnostique + Révision.				
4 semaines	Du 7 au 31 octobre	<p><i>Déclic 2</i> <b>Unité 0 : 1 et 2</b> <b>Nous voilà de retour</b></p> <p>1 - Présenter quelqu' un 2- Décrire une personne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre capable de présenter et décrire une personne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter une personne : dire son nom, prénom, âge, adresse, niveau scolaire...</li> <li>• Le lexique lié à la description physique et psychologique : les adjectifs : belle/ beau, grand (e), timide, intelligent(e)...</li> <li>▪ L'accord des adjectifs : masculin et féminin ;</li> <li>▪ Les verbes ; porter, s'habiller et essayer.</li> <li>▪ La négation avec <b>ne...pas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le respect des différences ;</li> <li>• Les habitudes vestimentaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter et décrire une star <b>(PO)-</b> <b>Travail individuel.</b></li> </ul>
<b>1 Semaine d'évaluation (04 au 08 Novembre) – Test écrit</b>						
4 semaines	Du 11 Novembre au 06 décembre	<p><i>Déclic 2</i> <b>Unité 1 : 1 et 2</b> <b>Les jeunes d'aujourd'hui</b></p> <p>1- Les goûts et les préférences 2- Exprimer les sentiments</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre capable d'exprimer ses goûts et ses préférences.</li> <li>• Savoir exprimer ses sentiments.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les expressions de goûts et de préférences : j'aime, je préfère, je déteste ; (révision)</li> <li>• Les expressions de sentiments : ça ne va pas de tout, je suis fâché, je suis ravi je suis fan de, j'en ai marre</li> <li>• Les expressions de comparaison : plus que, moins que et aussi que.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relations parents /ado</li> </ul>	<p>Jeu de rôle : simuler un dialogue entre parents/enfants- <b>Travail de groupe</b></p> <p>Fiche d'exercice - <b>Travail pratique</b></p>
<b>1 Semaine d'évaluation (09 au 13 décembre) Test écrit</b>						
<b>Semaine d'activités ludiques liées aux festivités de Noël (16 au 20 décembre)</b>						

8 <sup>e</sup> ANNEE		DEUXIEME TRIMESTRE			NIVEAU VISÉ A1+	
TEMPS PRÉVUS	THÈME	SAVOIR - FAIRE	SAVOIRS	SAVOIR-ÊTRE	TÂCHE	
5 semaines Du 06 janvier au 14 février	<i>Déclic 2</i> <b>Unité 1 : 1 et 2</b> <b>Et si on parlait de l'avenir ?</b> 1- Faire des projets 2- Les professions d'avenir	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire un projet pour l'avenir</li> <li>Connaitre des professions d'avenir</li> <li>Exprimer l'hypothèse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire des projets pour l'avenir</li> <li>Les professions du futur (informaticien, guide touristique, styliste ...)</li> <li>Le futur simple</li> <li>Exprimer une hypothèse (si+présent+futur)</li> <li>Les déterminants possessifs (ma, ta, sa, mon, ton, son...)</li> </ul>	Les professions qui se féminisent  Découverte des professions d'avenir	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire un projet de vie (<b>PE</b>)- <b>Travail pratique</b></li> <li>Fiche d'exercices- <b>Travail individuel</b></li> </ul>	
<b>1 Semaine d'évaluation (17 au 21 février) Test écrit</b>						
2 semaines Du 24 février au 7 mars	<i>Déclic 2</i> <b>Unité 3 :1</b> <b>Les nouveaux moyens de communications</b> 1- Donner son opinion	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer son opinion</li> <li>Exprimer son accord et son désaccord</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les expressions pour donner son opinion (je trouve que... je pense que... à mon avis)</li> <li>Exprimer son accord ou son désaccord (d'accord... je ne suis pas d'accord)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le respect pour les opinions des autres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produire un dialogue en utilisant les expressions pour donner son opinion, exprimer son accord ou son désaccord - <b>Travail de groupe (PO)</b></li> </ul>	
<b>1 semaine d'évaluation (10 au 14 mars) – Test écrit</b> <b>Activités liées aux festivités de la francophonie (17 au 20 mars)</b>						

<b>8<sup>e</sup> ANNEE</b>	<b>TROISIEME TRIMESTRE</b>	<b>NIVEAU VISÉ : A1+</b>
----------------------------	----------------------------	--------------------------

TEMPS PRÉVUS		THÈME	SAVOIR - FAIRE	SAVOIRS	SAVOIR-ÊTRE	TÂCHE
5 semaines	Du 2 avril au 09 mai	<i>Déclic 2</i> <b>Unité 3 : 2</b> <b>Les nouveaux moyens de communication</b> 2- Attention à l'utilisation d'Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser Internet correctement</li> <li>Comprendre les échanges des sms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms personnels lui et leur</li> <li>Travailler les sons [ã] = attention (am /an/ en / em)</li> <li>[ɔ] =oncle (on / om)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Différence d'habitudes d'utilisation des NTIC, en fonction des milieux culturels</li> </ul>	Faire un débat sur des avantages et des inconvénients d'utilisation de l'Internet ( <b>PO</b> )- <b>travail de groupe</b>
		<i>Déclic 2</i> <b>Unité 4: 1</b> La qualité de vie 1- Ville ou campagne ? 2-Pour un mode de vie plus sain	Connaitre le mode de vie de la ville et de la campagne	La pollution Le conditionnel Les pronoms relatifs : que, qui, où	Différence de mode de vie en ville et à la campagne	Faire une affiche sur la protection de l'environnement ( <b>PE</b> )- <b>travail pratique</b> Fiche d'exercices- <b>Travail individuel</b>
<b>1 semaine d'évaluation (12 au 16 mai) Test écrit</b>						
3 semaines	<b>Révisions pour les épreuves communales (19 mai au 13 juin)</b>					