

PLANIFICAÇÃO DE MATEMÁTICA (CONCELHO DA PRAIA)
8º ANO DO 2º CICLO DO EBO
ANO LECTIVO 2024/25 – 1º TRIMESTRE – 16/09 a 20/12.

Semana– Nº de aulas– Data	Saberes	Saber fazer
1ª Semana – 4 aulas (16/09 – 20/09)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do professor/aluno e programa para o 1º trimestre; • Critérios de avaliação • Teste diagnóstico 	<ul style="list-style-type: none"> • Informar os alunos sobre os critérios de avaliação;
2ª Semana – 4 aulas (23/09 – 27/09)	<ul style="list-style-type: none"> • Expressões com variáveis concretizáveis em Q; • Exercícios; 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular o valor de uma expressão concretizando as variáveis; <ul style="list-style-type: none"> - Propor exercícios que evidenciam o papel dos parênteses e as prioridades das operações;
3ª Semana – 4 aulas (30/09 – 04/10)	<ul style="list-style-type: none"> • Monómios: Definição, coeficiente, parte literal e grau; • Monómios semelhantes, monómios simétricos e monómio nulo; • Exercícios; • Adição algébrica de monómios semelhantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar monómio; • Identificar coeficiente, parte literal e grau de um monómio; • Identificar monómios semelhantes; • Identificar monómios simétricos; • Identificar monómios nulos • Adicionar monómios semelhantes;
4ª Semana – 4 aulas (07/10 – 11/10)	<ul style="list-style-type: none"> • Adição algébrica de monómios semelhantes (cont.); • Multiplicação de monómios; • Trabalho individual/ Prático; 	<ul style="list-style-type: none"> • Adicionar monómios semelhantes; • Multiplicar monómios; • Avaliar conhecimentos a curto prazo
5ª Semana – 4 aulas (14/10 – 18/10)	<ul style="list-style-type: none"> • Polinómios (Definição, grau, termo, ordenação, polinómios completo e incompleto); • Adição Algébrica de polinómios; 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir um polinómio; • Identificar grau de um polinómio; • Identificar polinómios completo/incompleto; • Adicionar algebricamente polinómios;
6ª Semana – 4 aulas (21/10 – 25/10)	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicação de polinómios; <ul style="list-style-type: none"> - Multiplicação de um monómio por um polinómio; - Multiplicação de pelo menos dois polinómios (binómio); 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular o produto de um monómio por um polinómio; • Multiplicar dois polinómios; • Simplificar expressões polinomiais.
7ª Semana – 3 aulas (28/10 – 01/11)	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios. • Teste Sumativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar conhecimentos a curto prazo
8ª Semana – 4 aulas (04/11 – 08/11)	<ul style="list-style-type: none"> • Noção de equação do 1º grau; • solução de uma equação; • Equações equivalentes; 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer uma equação; • Distinguir expressões algébricas de equações; • Identificar o primeiro e segundo membro, incógnita;

	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios; 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar os significados de membros e termos, e de incógnita e solução • Distinguir termos dependentes de termos independentes; • Verificar se um número é ou não solução de uma equação; • Identificar equações equivalentes;
9ª Semana – 4 aulas (11/11– 15/11)	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de equações do 1º grau: • Pelo princípio de equivalência; • Exercícios 	<ul style="list-style-type: none"> • Propor a resolução de equações simples antes da utilização de regras; • Resolver equações usando o princípio de equivalência;
10ª Semana – 4 aulas (18/11 – 22/11)	<ul style="list-style-type: none"> • Pelo processo prático; • Classificação de uma equação; • Exercícios; 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver equações usando a regra prática; • Classificar equações (possível/ impossível);
11ª Semana – 4 aulas (25/11 – 29/11)	<ul style="list-style-type: none"> • Equações com parênteses e com denominadores/ Exercícios; • <u>Trabalho individual/ Prático;</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver equações com parênteses e denominadores. <ul style="list-style-type: none"> - Incluir na resolução de equação casos em que: - A incógnita esteja num ou ambos os membros da equação; - Seja necessário desembaraçar previamente de parênteses; - Quando os coeficientes são fracionários;
12ª Semana – 4 aulas (02/12 – 06/12)	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios; • Teste Sumativo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar conhecimentos a curto prazo.
13ª Semana – 4 aulas (09/12 – 13/12)	<ul style="list-style-type: none"> • Questões de linguagem (linguagem corrente e linguagem matemática); • Problemas envolvendo equações do 1º grau a uma incógnita 	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever em linguagem corrente expressões matemáticas; • Traduzir expressões matemáticas para linguagem corrente; • Escolher as incógnitas; • Equacionar e resolver problemas que envolvem equações do 1º grau a uma incógnita; • Analisar as soluções de uma equação, no contexto de um problema; • Decidir sobre o resultado obtido; • Inventar o enunciado de um problema que se possa traduzir numa dada equação; • Resolver problemas
14ª Semana – 4 aulas (16/12 – 20/12)	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios; • Trabalho de grupo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar conhecimentos a curto prazo